

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
*ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ***

2020г.

Программа профессионального модуля «ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для *специальности* среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа разработана на основе образовательной программы (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Автор: Орлов Сергей Ильич –преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **участие в выполнении малярных работ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 5 | участие в выполнении малярных работ |
| ПК 5.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ |
| ПК 5.2 | Окрашивать поверхности различными малярными составами |
| ПК 5.3 | Оклеивать поверхности различными материалами |
| ПК 5.4 | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхностей различными малярными составами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; <i>устранения дефектов поверхностей;</i> <i>приготовления и нанесения на поверхность шпатлевочных составов;</i> <i>подбора окрасочных составов</i> |
| уметь | читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; |

| | |
|--------------|---|
| | <p>просчитывать объемы работ и потребности материалов; экономно расходовать материалы; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; очищать поверхности инструментами и машинами; сглаживать поверхности; подмазывать отдельные места; соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске; оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоев; подготавливать обои к оклейке; готовить нейтрализующие растворы; готовить шпаклевочные составы; готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; готовить окрасочные составы необходимого тона; готовить клей; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; осуществлять обработку поверхности олифой; протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; вытягивать филенки; выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; контролировать качество окраски; наносить клеевые составы на поверхности; оклеивать потолки обоями: оклеивать стены различными обоями; контролировать качество обойных работ; ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами; контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда; рассчитывать внутреннее освещение помещений; определять расчетную нагрузку электрооборудования строительной площадки</p> |
| <p>знать</p> | <p>основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы; основы экономики труда; правила техники безопасности; виды основных материалов, применяемых при производстве малярных обойных работ; требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; способы копирования и вырезания трафаретов; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов; способы варки клея; способы приготовления окрасочного состава; способы подбора окрасочных составов; правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия требования, предъявляемые к качеству материалов; требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; технологическая последовательность выполнения малярных работ; способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; виды росписей; способы вытягивания филенок; приемы окрашивания по трафарету; виды, причины и технологию устранения дефектов; контроль качества малярных работ; правила техники безопасности при выполнении малярных работ; технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; виды обоев; принцип раскроя обоев; условия оклеивания различных видов обоев и пленок; виды, причины и технологию устранения дефектов; правила техники</p> |

| |
|--|
| безопасности при выполнении обойных работ; технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ; требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. |
|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 432 _____

Из них на освоение МДК _____ 266 _____

В том числе, самостоятельная работа _____ 14 _____

на практики, в том числе учебную _____ 144 _____

и производственную _____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|----------|------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа ³ | Промежуточная аттестация |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная | | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) ⁴ | | | | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК 5.1 - 5.4 ОК 1-11 | Раздел 1. Маляр строительный | 432 | 266 | 140 | X | 144 | X | 14 | 2 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | X | | | | | X | | |
| Экзамен по модулю | | | | | | | | | 6 |
| | Всего: | 432 | 266 | 140 | X | 144 | X | 14 | 8 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений | | |
| МДК.05.01. Маляр строительный | | |
| Тема 1.1. Основы материаловедения | Содержание | 66 |
| | <i>1. Введение</i> | |
| | <i>2. Основные свойства материалов</i> | |
| | <i>3. Древесные материалы</i> | |
| | <i>4. Природные каменные материалы</i> | |
| | <i>5. Керамические и стеклянные материалы</i> | |
| | <i>6. Металлические материалы и изделия</i> | |
| | <i>7. Минеральные вяжущие вещества</i> | |
| | <i>8. Органические вяжущие вещества</i> | |
| | <i>9. Заполнители для бетонов и растворов</i> | |
| | <i>10. Бетоны</i> | |
| | <i>11. Строительные растворы</i> | |
| | <i>12. Искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих</i> | |
| | <i>13. Строительные пластмассы</i> | |
| | <i>14. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы</i> | |
| | <i>15. Теплоизоляционные и акустические материалы</i> | |
| | <i>16. Лакокрасочные материалы</i> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 36 |
| | <i>Лабораторная работа №1. Определение истинной, средней и насыпной плотности различных материалов</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №2. Определение водопоглощения и морозостойкости материала</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №3. Определение предела прочности и водостойкости материала</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №4. Изучение строения и состава древесины</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №5. Изучение физико-механических свойств древесины</i> | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <i>Лабораторная работа № 6. Испытание воздушной извести</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №7. Испытание гипсового вяжущего</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №8 Испытание портландцемента</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №9 Определение марки строительного битума</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №10. Испытание песка для бетона.</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа № 11. Приготовление бетонной смеси и проверка свойств бетона</i> | 2 |
| | <i>Лабораторная работа №12. Подбор состава строительного раствора</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие №1. Изучение природных каменных материалов</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 2 Определение марки кирпича. Ознакомление с керамическими и стеклянными материалами</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 3. Изучение строительных пластмасс</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 4 Изучение кровельных и герметизирующих материалов</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 5. Изучение теплоизоляционных материалов</i> | 4 |
| Тема 1.2 Основы электротехники | Содержание | 48 |
| | <i>1. Основы электротехники. Электрическое и магнитное поле</i> | |
| | <i>2. Электрические цепи постоянного тока</i> | |
| | <i>3. Однофазная электрическая цепь</i> | |
| | <i>4. Трёхфазные электрические цепи</i> | |
| | <i>5. Трансформаторы</i> | |
| | <i>6. Электрические машины переменного тока</i> | |
| | <i>7. Электрические машины постоянного тока</i> | |
| | <i>8. Основы электропривода</i> | |
| | <i>9. Аппаратура управления и защиты</i> | |
| | <i>10. Электрифицированные ручные машины и электроинструмент</i> | |
| | <i>11. Электроснабжение строительной площадки. Источники, передача и распределение электрической энергии</i> | |
| | <i>12. Электрические сети и освещение строительной площадки</i> | |
| | <i>13. Расчет электроэнергии. Энергосберегающие технологии</i> | |
| | <i>14. Электробезопасность на строительной площадке</i> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 24 |
| | <i>Лабораторная работа №13. Исследование цепей постоянного и переменного тока.</i> | 2 |
| <i>Лабораторная работа №14. Изучение электрических машин переменного тока.</i> | 2 | |
| <i>Лабораторная работа №15. Изучение электропривода.</i> | 2 | |
| <i>Лабораторная работа №16. Электроснабжение строительной площадки</i> | 4 | |
| <i>Лабораторная работа №17. Изучение полупроводниковых приборов.</i> | 2 | |
| <i>Практическое занятие № 6. Расчет наружного освещения строительной площадки</i> | 2 | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <i>Практическое занятие № 7. Расчет внутреннего освещения</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 8. Определение тип проводов и кабелей, расчет их сечения по допустимому нагреву</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 9. Определение расчетной нагрузки электрооборудования строительной площадки</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 10. Составление принципиальной схемы электроснабжения строительной площадки с нанесением источников электроснабжения потребителей и основных сетей на план строительной площадки</i> | 4 |
| Тема 1.3. Основы строительного черчения | Содержание | 26 |
| | <i>1. Правила оформления чертежей. Форматы. Основная надпись. Линии чертежа.</i> | |
| | <i>2. Шрифты чертежные. Масштабы. Нанесение размеров.</i> | |
| | <i>3. Архитектурно – строительные чертежи, проекты, схемы производства работ</i> | |
| | <i>4. Особенности оформления строительных чертежей</i> | |
| | <i>5. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства</i> | |
| | <i>6. Правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации</i> | |
| | <i>7. Правила чтения технической и технологической документации</i> | |
| | <i>8. Виды производственной документации</i> | |
| | <i>9. Машинная (компьютерная графика)</i> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 14 |
| | <i>Практическое занятие № 11. Вычертить условные обозначения по ГОСТ 2.306 – 68, схематично вычертить заданный узел, заменив название строительных материалов условными обозначениями</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 12. Вычертить условные обозначения элементов зданий и санитарно – технических устройств</i> | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 13. По схеме плана и исходным данным выполнить план одноэтажного коттеджа, составит экспликацию помещений</i> | 4 |
| <i>Практическое занятие № 14. По исходным данным несложного двухэтажного здания вычертить план первого этажа, разрез, фасад, строительные узлы в указанных масштабах</i> | 6 | |
| Тема 1.4. Основы технологии отделочных строительных работ | Содержание | 36 |
| | <i>1. Основные положения строительного производства</i> | |
| | <i>2. Строительные рабочие и организация труда.</i> | |
| | <i>3. Технологическое проектирование строительных процессов</i> | |
| | <i>4. Работы по устройству отделочных покрытий</i> | |
| | <i>5. Плотично – столярные работы</i> | |
| | <i>6. Штукатурные работы</i> | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 7. Каменные работы | |
| | 8. Облицовочные работы | |
| | 9. Малярные работы | |
| | 10. Классификация оборудования для отделочных строительных работ | |
| | 11. Нормирующая документация на отделочные работы | |
| | 12. Контроль качества выполнения отделочных работ | |
| | 13. Техника безопасности при устройстве отделочных покрытий | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 18 |
| | Практическое занятие № 15 Расчет площади отделочных покрытий при организации производства работ(штукатурных, облицовочных, окрасочных, обойных, устройства полов) | 4 |
| | Практическое занятие № 16. Расчет трудоемкости выполнения работ | 4 |
| | Практическое занятие № 17. Определение состава звена рабочих в зависимости от вида отделочных работ | 4 |
| | Практическое занятие № 18. Графическое изображение организации рабочего места для звена рабочих при выполнении отделочных работ | 6 |
| Тема 1.5.Безопасность жизнедеятельности | Содержание | 26 |
| | 1.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | |
| | 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени | |
| | 3. Прогнозирование ЧС | |
| | 4. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС | |
| | 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| | 6. Оказание первой медицинской помощи в очагах поражения | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 |
| | Практическое занятие № 19. Пожарная профилактика | 2 |
| | Практическое занятие № 20. Расчет зон поражения при ЧС техногенного характера | 2 |
| | Практическое занятие № 21. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий | 2 |
| | Практическое занятие № 22. Организация получения и использования СИЗ | 2 |
| | Практическое занятие № 23. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи в очагах заражения | 2 |
| Практическое занятие № 24. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи в бытовых ситуациях | 2 | |
| Тема 1.6. Технология малярных работ. | Содержание | 64 |
| | 1.Малярные работы, область их применения | |
| | 2. Подготовительные работы при производстве малярных работ | |
| | 3. Технические требования, предъявленные к деревянным, оштукатуренным покрытиям | |

| | |
|---|-----------|
| 4. Приемы устранения дефектов поверхностей | |
| 5. Ручной механизированный инструмент и приспособления для подготовки поверхностей под окраску | |
| 6. Приготовление и грунтовка поверхностей | |
| 7. Грунтовки, их назначение, рецепты приготовления. Инструменты для грунтовки поверхностей. | |
| 8. Приготовление и нанесение на поверхность шпатлевочных составов | |
| 9. Виды шпаклевочных составов и подмазочек, отличие шпатлевки от подмазки (по составу). | |
| 10. Механизмы, инструменты, применяемые при приготовлении и нанесении шпатлевочных составов и шлифовании поверхностей. | |
| 11. Приготовление водных окрасочных составов и окраска ими поверхностей | |
| 12. Водные составы, их приготовление, последовательность операций, особенности окраски поверхностей, стен, потолков и фасадов, ранее окрашенных поверхностей. | |
| 13. Материалы, механизмы, инструменты для приготовления водных и окрасочных составов и окраски поверхностей. | |
| 14. Приготовление масляных окрасочных составов и окраска ими поверхностей | |
| 15. Способы окраски масляными составами стен, потолков, полов, дверей оконных переплетов, металлических поверхностей. | |
| 16. Материалы, механизмы и инструменты, для окраски масляными составами. | |
| 17. Основные виды отделки при окраске поверхностей масляными составами. | |
| 18. Покрытие поверхностей рулонными материалами. Виды отделки и используемые материалы. | |
| 19. Оклейка стен обоями, линкрустом, синтетическими пленками. | |
| 20. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | |
| 21. Контроль качества выполнения отделочных работ. | |
| 22. Техника безопасности при устройстве отделочных покрытий. | |
| В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 36 |
| Выполнение индивидуального задания по очистке, просушке, заделке трещин, сглаживанию шероховатостей, удалению жировых, ржавых пятен различных видов поверхностей под окраску. | 8 |
| Выполнение индивидуального задания по приготовлению различных грунтовок под окраску; вязка маховых кистей; нанесение грунтовок с помощью кисти, валика, краскопульты. | 6 |
| Выполнение индивидуального задания по нанесению шпатлевок и подмазочных паст на поверхность с помощью шпателя | 6 |
| Выполнение индивидуального задания по нанесению водных составов с помощью кисти, валика, пистолета-распылителя. | 6 |
| Выполнение индивидуального задания по окраске панелей, оконных переплетов, дверей, | 6 |

| | | |
|--|--|------------|
| | масляными составами с помощью кистей, валиков, пистолета - распылителя | |
| | Выполнение индивидуального задания по оклейке стен обоями, линкрустом, синтетическими пленками | 4 |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1 | | 14 |
| Анализ производственных ситуаций. | | |
| Решение ситуационных производственных задач | | |
| Изучение строительных материалов | | |
| Испытание строительных материалов | | |
| Дифференцированный зачет по МДК 05.01 | | 2 |
| Учебная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | 144 |
| Виды работ | | |
| Экзамен по модулю | | 6 |
| Всего | | 432 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Инженерной графики», «Технологии и организации строительных процессов, оперативного управления деятельностью структурных подразделений», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Основ геодезии, основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, строительных материалов и изделий, проектирования зданий и сооружений, проектирования производства работ»; «Мастерских малярных работ», «Мастерских штукатурных и облицовочных работ», «Мастерских каменных работ»; лабораторий: «Испытания строительных материалов и конструкций, дорожно-строительных материалов»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы технологии отделочных работ» включает:

Технические средства обучения:

1. Диафильмы.
2. Видеофильмы.
3. Действующие модели.
4. Макеты.
5. Стенды:
 - 5.1. Информационный.
 - 5.2. Выполнения практических занятий.
 - 5.3. Выполнения курсовых проектов.
6. Стенды-витрины.
7. Плакаты.
8. Методические указания для проведения практических занятий.
9. Альбомы
11. Справочная литература.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки маляра:

1. Комплект деталей, инструментов, приспособлений;
2. Комплект бланков технологической документации;
3. Комплект учебно-методической документации;
4. Наглядные пособия строительные материалы и изделия;
5. Скребок;
6. Металлическая щетка;
7. Шпатель;
8. Нож малярный;
9. Ведро;
10. Кисть;
11. Валик;
12. Ванночка для валиков;
13. Краскопульт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: тренажеры, модели, макеты, малярное оборудование, технические средства (аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные),

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. . Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов- М.; ТИД «Студент» 2018;
2. .Попов Л.Н., Попов Н.Л. Строительные материалы и изделия. – М; ГУП ЦПП, 2018
3. .Микульский В.Г. и др. Строительные материалы-М; Издательство АСВ, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.edu.ru/index.php>

<http://www.obrnadzor.gov.ru>

<http://ict.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

4. .ГОСТ 30515-97 Цементы. Общие технические условия.
5. ГОСТ 10178-85 Портландцемент и шлакопортландцемент. Технические условия.
6. ГОСТ 25328-82 Цемент для строительных растворов. Технические условия.
7. .ГОСТ 24640-91 Добавки для цементов. Классификация.
8. .ГОСТ 310.1-76 Цементы. Методы испытаний. Общие положения.
9. схватывания и равномерности изменения объема.
10. .ГОСТ 310.4-81 Цементы. Методы определения предела прочности при изгибе и сжатии.
11. .ГОСТ9179-77 Известь строительная. Технические условия.
12. ГОСТ 125-79 Вяжущие гипсовые. Технические условия.
13. ГОСТ.379-95 Кирпич и камни силикатные. Технические условия.
14. ГОСТ 530-95 Кирпич и камни керамические. Технические условия.
15. ГОСТ 7484-78 Кирпич и камни керамические лицевые. Технические условия.
16. ГОСТ 4001-84 Камни стеновые из горных пород. Технические условия.
17. ГОСТ 6133-84 Камни бетонные стеновые. Технические условия.
18. ГОСТ 21520-89 Блоки из ячеистого бетона мелкие. Технические условия.
19. ГОСТ 7025-91 Кирпич и камни керамические и силикатные. Методы определения водопоглощения, плотности и контроля морозостойкости.
20. ГОСТ 8462-85 Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе.
21. ГОСТ 30547-97 Материалы рулонные кровельные и гидроизоляционные. Общие технические условия.
22. ГОСТ 25 591-83 Мастики кровельные и гидроизоляционные. Классификация и общие технические требования.
23. ГОСТ 10923-93 Рубероид. Технические условия.
24. ГОСТ 15879-70 Стеклорубероид. Технические условия.
25. .ГОСТ 20429-84 Фольгоизол. Технические условия.
26. ГОСТ 2889-80 Мастика битумная кровельная горячая. Технические условия.
27. ГОСТ 30340-95 Листы асбестоцементные волнистые. Технические условия.

28. ГОСТ 8736-93 Песок для строительных работ. Технические условия.
29. ГОСТ 8267-93 Щебень и гравий из плотных горных пород для строительных работ. Технические условия.
30. ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. Общие технические условия.
31. ГОСТ 7473-94 Смеси бетонные. Технические условия.
32. ГОСТ 25 192-82 Бетоны. Классификация и общие технические требования.
33. ГОСТ 27006-86 Бетоны. Правила подбора состава.
34. ГОСТ 26633-91 Бетоны тяжелые и мелкозернистые. Технические условия.
35. ГОСТ 25820-83 Бетоны легкие. Технические условия.
36. ГОСТ 25485-89 Бетоны ячеистые. Технические условия.
37. ГОСТ 24211-91 Добавки для бетонов. Общетеchnические требования.
38. ГОСТ 12730.0-78 Бетоны. Общие требования к методам определения плотности, 39. влажности, водопоглощения, пористости и водонепроницаемости.
39. ГОСТ 18105-86 Бетоны. Правила контроля прочности.
40. ГОСТ 10180-90 Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.
41. ГОСТ 22690-88 Бетоны. Определение прочности механическими методами неразрушающего контроля.
42. ГОСТ 8292-85* Краски масляные цветные густотерные. Технические условия
43. ГОСТ 10503-71* Краски масляные, готовые к применению. Технические условия
44. ГОСТ 28196-89* Краски водно-дисперсионные. Технические условия
45. ГОСТ 12.3.005-75 ССБТ. Работы окрасочные. Общие требования безопасности (с изменениями №1,2 и 3)
43. Методические рекомендации для практических работ.
44. Методические рекомендации для самостоятельных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. | - знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; - выбор способа приготовления окрасочных составов; - обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - обоснование способа подбора окрасочных составов. | Оценка - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК; - выполнения тестовых заданий по темам МДК. - результатов выполнения практических работ вовремя учебной практики , |
| ПК5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. | - соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ; - окраска поверхности по трафарету; - соблюдение правил техники | - зачет по МДК , --экзамен по модулю |

| | | |
|---|---|--|
| | безопасности при выполнении малярных работ | |
| ПК5.3. Оклеивать поверхности различными материалами. | <ul style="list-style-type: none"> - технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - определение вида обоев; - перечисление принципов раскроя обоев | |
| ПК5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. | <ul style="list-style-type: none"> - знание видов, причин и технологии устранения дефектов - знание технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами; - знание требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей верно | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные. | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p> | |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>грамотность устной и письменной речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе | |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p> | |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами | |

| | | |
|---|--|--|
| | профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | |

